

WRO Nemzetközi versenyen való részvétel szakmai beszámolója

A pályázat keretében lehetőség nyílt arra, hogy a tehetséggondozó programban részt vevő tanulók képviseljék Magyarországot a **World Robot Olympiad (WRO)** nemzetközi döntőjén. A verseny kiemelkedő szakmai színvonalát jól mutatja, hogy 37 ország csapatai vettek részt rajta, ezért a rendezvényt a szervezők **Championship** minősítésű világversenyként tartották nyilván. Kategóriánként országonként legfeljebb két csapat szerezhette indulási jogot.



1. ábra Nyertünk, irány Ljubljana!

A verseny első napját megelőzően a csapat hosszú utazást követően megkezdte a helyszíni felkészülést. A többórás gyakorlás során a tanulók megismerkedtek a versenykörnyezettel, finomhangolták robotjuk működését, valamint alkalmazkodtak az új körülményekhez. A hivatalos megnyitót megelőző **Friendship Night** program kiváló lehetőséget biztosított arra, hogy a diákok más országok versenyzőivel ismerkedjenek, kulturális tapasztalatokat szerezzenek, valamint angol nyelvi kommunikációs készségüket valós helyzetben alkalmazzák.



2. ábra Versenyben 1.

A **RoboMission** kategória a robotika egyik legösszetettebb versenyszáma. A csapatnak nemcsak az előre ismert feladatokra kellett felkészülnie, hanem a verseny során minden futam előtt kihirdetett úgynevezett meglepetésszabályokhoz is gyorsan kellett alkalmazkodnia. A pályán elhelyezett elemek helyét minden forduló előtt sorsolással határozták meg, ezért a tanulóknak rövid idő alatt kellett elemezniük az új helyzetet, módosítaniuk a programot, tesztelniük a robot működését és meghozniuk a megfelelő stratégiai döntéseket.

A verseny lebonyolítása rendkívül intenzív munkát igényelt. A gyakorlási időszakokat robotellenőrzés, majd hivatalos futamok követték, ahol 120 másodperc alatt kellett a lehető legtöbb feladatot végrehajtani. A felkészítő pedagógus szerepe a kijelölt konzultációs időszakokra korlátozódott, ezért a tanulóknak önállóan kellett döntéseket hozniuk, problémákat elemezniük és a felmerülő technikai kihívásokat megoldaniuk.

Az első versenynapon a csapat számára a sorsolások kevésbé kedvezően alakultak, ugyanakkor a tanulók végig kitartóan és fegyelmezetten dolgoztak. A nap végére sikeresen alkalmazkodtak az új környezethez és értékes tapasztalatokat szereztek a nemzetközi mezőnyben való versenyzésről.

A második versenynapon a szervezők teljesen átalakított pályát és új feladatokat biztosítottak, amelyekhez angol nyelvű dokumentáció alapján kellett felkészülni. A csapat kiváló problémamegoldó gondolkodásról tett tanúbizonyságot: gyorsan értelmezték az új szabályokat, hatékonyan módosították programjukat, és minden futamban javítani tudtak eredményükön. Az egyik versenykörben a 42 induló csapat közül a negyedik legmagasabb pontszámot érték el, amely jól mutatja szakmai felkészültségüket és a program eredményességét.



3. ábra Versenyben2.

A nemzetközi versenyen való részvétel jelentősen hozzájárult a tanulók tehetségének kibontakoztatásához. Fejlődött algoritmikus gondolkodásuk, problémamegoldó képességük, kreativitásuk, együttműködési készségük, kommunikációjuk és idegen nyelvi kompetenciájuk. A folyamatos időnyomás alatt végzett munka erősítette önállóságukat, döntéshozatali képességüket és stressztűrésüket is.

A program kiemelt pedagógiai értékét jelentette, hogy a tanulók nemzetközi környezetben tapasztalhatták meg a robotika és a műszaki tudományok legmagasabb szintű versenykultúráját, kapcsolatokat építhettek más országok fiataljaival, valamint olyan élményekkel és szakmai tapasztalatokkal gazdagodtak, amelyek hosszú távon is ösztönzik őket a természettudományos és informatikai területek iránti elköteleződésre.

A nemzetközi megmérettetés egyértelműen igazolta a pályázatban megfogalmazott tehetséggondozási célok megvalósulását, és megerősítette a résztvevők motivációját a robotikai és informatikai ismeretek további elmélyítésére.



4. ábra Hatalmas élmény volt. ...

Tarczal-Márta Edit
felkészítő pedagógus