

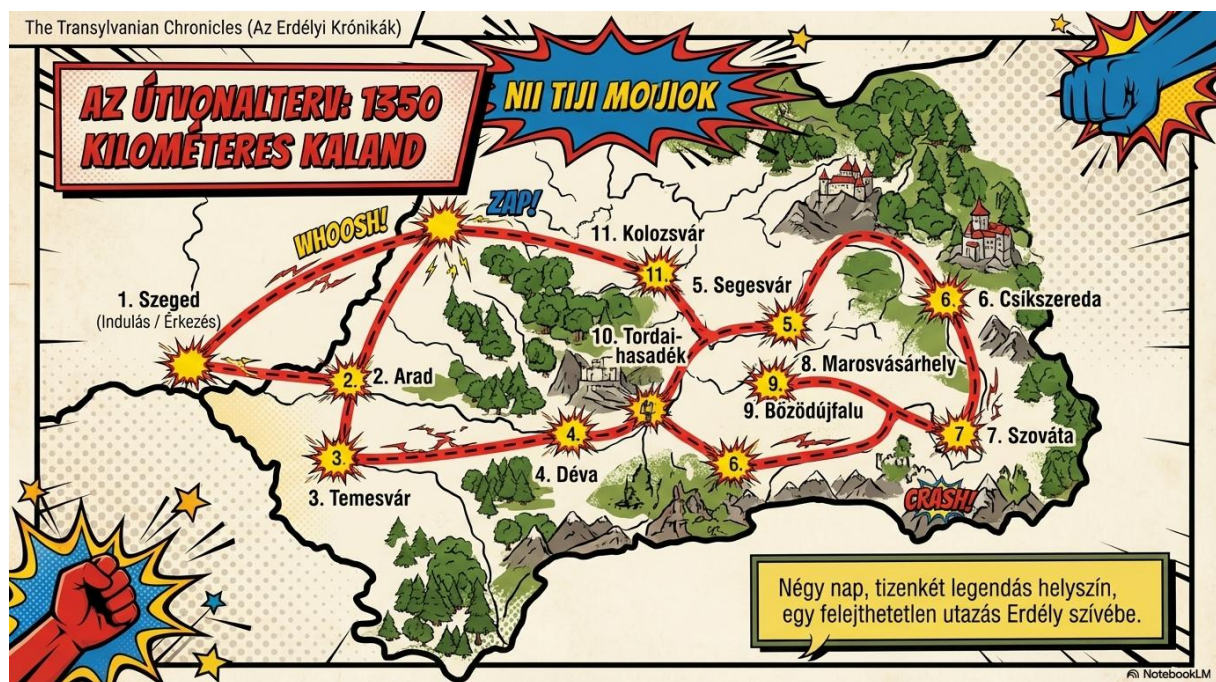
Határtalanul Erdélyben – élmények, találkozások és közös értékeink nyomában

Iskolánk 7. évfolyamos tanulói a Határtalanul! program támogatásával négynapos erdélyi tanulmányi kiránduláson vettek részt. Pályázatuknak a „Közös gyökereink nyomában, erdélyi Magyar emlékek és közösségi élmények határok nélkül II”. címet adtuk. Utazásunk célja az volt, hogy diákjaink személyes tapasztalatokat szerezzenek a határon túli magyarság történelméről, kulturális örökségéről és mindennapi életéről. A program során történelmi emlékhelyeket, jelentős magyar vonatkozású településeket és különleges természeti értékeket kerestünk fel.



Felkészülés az utazásra

A kirándulás előkészítése már a téli szünetet követően megkezdődött. Az osztályfőnöki órákon beszélgettünk a Határtalanul! program céljáról, az utazás jelentőségéről és a nemzeti összetartozás gondolatáról. A tanulók számos kérdést fogalmaztak meg Erdéllyel, a meglátogató helyszínekkel és a külföldi magyar közösségek életével kapcsolatban.



Az osztályokban csoportmunka keretében készültek fel az útra. Minden csoport egy-egy település vagy helyszín történelmi, kulturális, földrajzi és természeti értékeit dolgozta fel, majd az összegyűjtött információkat bemutatta társainak. Ennek köszönhetően a diákok már az utazás előtt megismerkedtek Arad, Temesvár, Déva, Segesvár, Farkaslaka, Szováta, Bőzödújfalú, Torda, a Tordai-hasadék és Kolozsvár legfontosabb nevezetességeivel és magyar történelmi vonatkozásaival.

A felkészülés összekapcsolódott iskolánk Fenntarthatósági Témahetével is. A 7. évfolyam tanulói egy nagyméretű, összefüggő plakátfolyamot készítettek az erdők, a természetjárás és a felelős túrázás témájában. Az alkotómunkát erdélyi tájakat, természeti értékeket és épített örökségi helyszíneket bemutató képsorok és zenei összeállítás kísérte. A plakátfolyam a hetedik évfolyam tantermei

melletti folyosón kapott helyet, ahol a tanév végéig az iskola minden tanulója megtekinthette.



Közös rajzaink
osztálytermeink között 2.

Első nap – Arad, Temesvár és Déva

Utazásunk első állomása Arad volt. A Szabadság-szobornál elhelyeztük iskolánk koszorúját, és közösen emlékeztünk meg az 1848–49-es szabadságharc vértanúiról. A helyszíni megemlékezés méltó módon alapozta meg tanulmányi utunk történelmi és nemzeti jelentőségét.

Temesváron városfelfedező vetélkedő segítségével ismertük meg a település történelmi és kulturális értékeit. Felkerestük azt a templomot is, ahonnan az Iskolanővérek rendje elindult, és megtekintettük a jubileumi évben karolinás diákok által elhelyezett emléktáblát. A személyes kötődés különösen emlékezetessé tette számunkra ezt a látogatást.

A nap végén Dévára érkeztünk, ahol ellátogattunk a Szent Ferenc Alapítványhoz. Mária személyes történetén keresztül betekintést kaptunk az alapítvány mindennapjaiba és az ott élő gyermekek életébe. A találkozás mélyen megérintette tanulóinkat, és ráirányította figyelmüket az empátia, a segítségnyújtás és a társadalmi felelősségvállalás fontosságára.



Második nap – Segesvár, Farkaslaka és Szováta

Második napunkon Segesvár középkori óvárosában tettünk sétát. Megismertük a város különleges épített örökségét, felidéztük a segesvári csata eseményeit, valamint Petőfi Sándor eltűnésének történetét.

Ezt követően Farkaslakára utaztunk, ahol meglátogattuk Tamási Áron sírját és szülőházát. Az író életének és munkásságának felidézése közelebb hozta a diákokhoz a székely irodalmat, kultúrát és identitást.

Szovátán a helyi magyarság kulturális hagyományaival ismerkedtünk. Szállásunkon Eszter néni és három fiatal énekkaros fogadott bennünket. Előadásuk után három székely népdalt tanítottak meg a tanulóknak. A közös éneklés a kirándulás egyik legszebb közösségi élményévé vált. Vacsora után a diákok egy része lesétált a Medvetóhoz, ahol megcsodálhattuk a település legismertebb természeti értékét.



Harmadik nap – Bözödújfalú, Tordai-sóbánya és Tordai-hasadék

A harmadik napot Bözödújfaluban kezdtük. A vízzel elárasztott település története mélyen megérintette a tanulókat. Megismerték az egykori lakók sorsát, a falu vallási sokszínűségét és azt a közösségi összetartozást, amely az elszármazottakat napjainkban is összeköti.

A programban eredetileg a parajdi sóbánya meglátogatása szerepelt, azonban a bánya a látogatás időpontjában nem volt látogatható. A program módosítását követően a Tordai-sóbányát kerestük fel, amely méltó alternatívának bizonyult.

A bánya hatalmas föld alatti terei, különleges építészeti kialakítása és monumentális sókamrái valamennyi résztvevőt lenyűgözték. A tanulók megismerkedtek a sóbányászat történetével, a sókitermelés jelentőségével és a bánya turisztikai hasznosításával. Különösen nagy élményt jelentett számukra a föld alatti óriáskerék, a csónakázótó és a modern szabadidős tér. A látogatás során a diákok megtapasztalhatták a természeti értékek és az emberi munka különleges találkozását.

Délután a Tordai-hasadékhoz látogattunk. A napfényes időben teljes szépségében tárult elénk Erdély egyik leglátványosabb természeti képződménye. A meredek mészkőfalak és a különleges szurdokvölgy megfigyelése közben beszélgettünk a terület földtani kialakulásáról, gazdag növény- és állatvilágáról, valamint a természeti értékek megóvásának fontosságáról.

A helyszínen felelevenítettük a Tordai-hasadékhoz kapcsolódó Szent László-legendát is. Szent László alakját mint a keresztény hit, a bátorság és a magyarság védelmezőjét mutattuk be. A természeti élmény és a történelmi hagyomány összekapcsolása maradandó tapasztalatot jelentett a tanulóknak.

A nap végén Kolozsvárra érkeztünk, ahol elfoglaltuk szállásunkat.



Negyedik nap – Kolozsvár és a Királyhágó

Utolsó napunkat Kolozsvár történelmi belvárosának megismerésével kezdtük. A városi séta során felkerestük a település legjelentősebb magyar vonatkozású helyszíneit, majd ellátogattunk a Házsongárdi temetőbe. Itt számos kiemelkedő magyar történelmi és kulturális személyiség nyughelyét láthattuk.

A Házsongárdi temetőben tett séta lehetőséget adott arra, hogy a diákok közvetlenül is megtapasztalják Kolozsvár jelentőségét a magyar művelődés és történelem szempontjából. Hazafelé megálltunk a Királyhágón, ahonnan még egyszer megcsodálhattuk Erdély lenyűgöző tájait, majd élményekben és ismeretekben gazdagodva tértünk vissza Szegedre.



Élmények feldolgozása és értékelése

A tanulmányi kirándulást követően a tanulók visszatértek az előkészítő foglalkozásokon készített plakátfolyamhoz. Az alkotást a kiránduláson készült fényképekkel, személyes gondolatokkal, élménybeszámolókkal és az egyes helyszínekről szerzett új ismeretekkel egészítették ki. Így a plakát egyszerre mutatta be az előzetes várakozásokat és az utazás során szerzett valós tapasztalatokat.

Az értékelő foglalkozáson közösen áttekintették a meglátogatott városok, történelmi emlékhelyek és természeti értékek jelentőségét. A

tanulók megosztották egymással legemlékezetesebb élményeiket, és megfogalmazták, hogyan változott bennük a határon túli magyarságról alkotott kép.

Több diák prezentációval is készült. Egyesek Erdély történelmi, természeti és kulturális értékeit mutatták be összefoglalóan, míg mások egy-egy meglátogatott település vagy helyszín történetét, nevezetességeit és saját élményeiket ismertették. Az előadások fényképekkel és személyes megfigyelésekkel tették szemléletesebbé a közös visszatekintést.

A Nemzeti Összetartozás Napjához kapcsolódó témanapon a kirándulás élményeit iskolánk szélesebb közösségével is megosztottuk. A tanulók rövid beszámolót tartottak az erdélyi út legfontosabb állomásairól, és közösen elénekelték a Szovátán megtanult székely népdalokat. A személyes beszámolók, a fényképek és a kiállított plakátok segítségével az iskola többi tanulója is betekintést kapott a Határtalanul! program élményeibe.



Maradandó közösségi és tanulási élmény

A négynapos tanulmányi kirándulás során a tanulók személyesen találkozhattak Erdély történelmi, kulturális és természeti értékeivel. A helyszíni tapasztalatok, a külhoni magyar közösségek tagjaival folytatott beszélgetések, a közös éneklés, a történelmi emlékhelyek és a természeti látnivalók egyaránt hozzájárultak ahhoz, hogy a nemzeti összetartozás fogalma valódi, személyes élménnyé váljon számukra.

A Határtalanul! program nemcsak a tanulók történelmi, földrajzi és kulturális ismereteit gazdagította, hanem erősítette közösségi összetartozásukat, együttműködési készségüket, empátiájukat és a közös magyar kulturális örökség iránti tiszteletüket is. Az Erdélyben eltöltött napok valamennyi résztvevő számára felejthetetlen élményt és hosszú távon is meghatározó tapasztalatot jelentettek.

